

事業所名		eravu名塩		公表日		2026年 2月 19日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思う点など	課題や改善すべき点	
環境 制 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	1	1	特に教具や教材を使用していない。リーディングルーラーや下敷きなどの教具を用意し、職員が携帯しておくのが良いと思う。	訪問支援の際にあるとよい教具について職員間で検討し、必要なものは準備を行います。	
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。		2	・利用希望者に対して職員数が少ない傾向にある。 ・現在、中学校月7時間（月4希望者1名、月1希望者3名）と小学校月4時間を担当しているが、配置数を増やし分担できるようにしたい。	職員の配置を工夫し、分担しながら訪問支援を行うようにしていきます。	
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2				
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2				
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	1	1	訪問支援を担当する職員同士での意見交換の場を持つことができていない。	職員間で情報共有を行い、それぞれの施設での課題を共有、改善に努めます。	
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	1	1	第三者がいるのであれば、どのような方なのかを職員に説明してもらいたい。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		法人内での研修や資格取得のために研修を受講する機会が確保されている。		
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	2		面談や普段の療育からアセスメントが取れている		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	2		支援計画作成会議で児童指導員・管理者も参加して意見を述べる機会が確保されている		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	1	1	・支援計画作成の際に、訪問先施設へのヒアリングができていない。 ・訪問先の先生方の意見もお聞きする機会があり、反映させている	訪問時に訪問先施設の意向を伺う機会を設け、支援計画の内容に反映させていきます。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2		支援計画作成会議を行い、計画に沿った支援をしている		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		WISCなどの検査記録や行動観察などにより状況を確認している		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	1	1	・「訪問先施設の職員に対する支援」の観点が盛り込めていない。 ・目標はできるだけ具体的に書くようにしている。	ガイドラインを再度確認し、必要な観点を計画に盛り込めるよう検討をしています。	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	2				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	1	1	・単独の職員で行うので、チームを組織していない。 ・毎回ではないが、訪問前には普段の児童の様子を他の職員に聞いている		
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	1	1	・単独の職員で行うので、チームを組織していない。 ・訪問支援の様子を午前の共有の時間に報告するようになっている。			
17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	2		先生方の関わり方で良い支援と思えたものを報告書に書き、訪問先に提出している			

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		支援中にメモを取り、終了後は請求ソフトなどに記録している。	
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	2		6ヶ月に一度行っている	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		児童発達支援管理責任者が参加している	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	1	1	相談支援専門員や学校との連携は取れているが、地域の保健や障害福祉とは取れていないと感じる	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		訪問先の先生方に進学予定のお子さんの様子を伝えることがある	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。		2	・外部研修の機会はほとんどない。 ・質の向上のためにどのような視点や支援力が職員に必要で、その獲得のためにどのような研修が有用かを共有しても良いと思う	支援の質向上のためにどういった研修が必要かどうか、職員間で検討する機会を設けます。
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	1	参加していない	
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		支援後には必ず支援の実施内容や学校での様子を報告している	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		2	利用者の家庭に向けた研修は開催していない。	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	1	1	年度初めに事業の趣旨などをまとめた文書を訪問先に渡して協力を求めるのも良いと思う。管理職の異動もあるため毎年度するほうが良い。	年度初めに説明の機会を設け、事業内容の周知を行っています。
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		モニタリングの際にヒアリングも行い、子ども・保護者の意向を聞いている。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		面談ができないときは電話等で伝えている	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		6ヶ月に一度のモニタリングの際に行ったり、不定期ではあるが保護者から連絡があれば対応している	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		2	イベントで一度設けたことはあるが、頻度は高くない 訪問支援事業としては実施していないが、デイサービスのイベントとして保護者交流の場があった。兄弟同士が楽しめる遊びをとり入れるのも良いと思う。	
	33	こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		LINEでの問い合わせや相談があった場合に、速やかに対応できている	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	2		訪問支援としての活動発信はしていないが、デイサービスとしてできている	
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2			
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		報告書で支援の仕方で良かったものを報告している。また適宜相談に応じしている	

訪問先施設への説明等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	1	1	先生方に子どもの様子を聞くことはあるが、カンファレンスほど正式なものではない	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		都度LINEにて報告している	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	2		助言をできている場合もあればそうでない場合もある	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	2			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	2			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		定期的に研修が行われている	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		訪問支援にかかわる児童では該当者がいない	